

Angebote des Lehrstuhls Erziehungshilfe und sozial-emotionale Entwicklungsförderung der Universität zu Köln zum Studienzertifikat für das Sommersemester 2010

Liebe Studierende,

Sie finden hier die Angebote, die zur Zertifikatserlangung unbedingt notwendig sind. Termine und Ort entnehmen Sie bitte dem Aushang am schwarzen Brett der Fakultät.

Neu!!!! Die Angebote gelten jeweils für alle Module!!!!

Bei weiteren Fragen steht Ihnen Dr. Thomas Hennemann an der Universität zur Verfügung
Hennemann@hrf.uni-koeln.de, Tel: 0221-4702092.

Veranstaltung: Störungsformen in der Erziehungshilfe

Dozent: Dr. Thomas Hennemann (Nr.9028, Do. 10-11.30h)

Kurzinformation: Die Vorlesung bietet einen systematischen Überblick über die wichtigsten Formen von Gefühls- und Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen und richtet sich an alle Adressaten und Zielgruppen der Erziehungshilfe. Es werden basale Kenntnisse über die relevanten Störungsformen vermittelt, Risiko- und Resilienzfaktoren thematisiert und effektive Präventions- und Interventionsstrategien dargestellt. Der Bezug zum Handlungsfeld der schulischen Erziehungshilfe wird im Sinne einer Verknüpfung von Theorie und Praxis regelmäßig erörtert.

**Veranstaltung: Eindruck findet Ausdruck -Grundlagen ästhetischer Erfahrung in
(sonder)pädagogischer Theorie und Praxis**

Dozent: Dr. Klaus Fitting-Dahlmann, Ruth Gilberger M.A (Nr. 9466, Do 18-19.30h)

Kurzinformation: Die Teilnehmenden gewinnen einen Überblick über Theorien der Wahrnehmung, Leiblichkeit, Kreativität und Ästhetik mit dem Fokus auf deren Bedeutung in der (sonder)pädagogischen Praxis. Parallel zu den Grundlagen der jeweiligen Theorien werden gattungsspezifische Qualitäten ästhetischer Wahrnehmung in verschiedenen künstlerischen Bereichen aufgezeigt wie z. B. im Tanz und Theater, Musik, Bildender Kunst und interdisziplinären Bereichen wie der Prävention und Erlebenspädagogik, die gleichzeitig auch die Zertifikatsbereiche der Zusatzqualifikation im Rahmen des Studiums an der Universität Köln bilden.